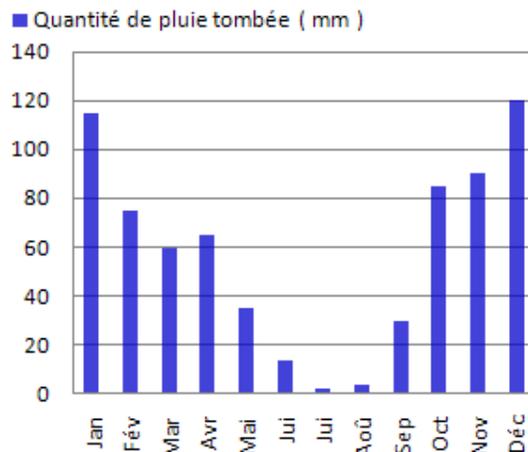


## Devoir Maison n°6

### Exercice n°1 :

Le diagramme ci-contre représente la **hauteur des précipitations** (*Quantité de pluie tombée en millimètres*) dans une ville donnée.

La hauteur des bâtons représente la hauteur des précipitations dans un mois donné.



- 1) Quelle est la hauteur des précipitations en Mars dans cette ville ?
- 2) Quel a été le mois le plus pluvieux dans cette ville au cours de l'année ? Quelle était alors la hauteur des précipitations durant ce mois ?
- 3) Quels sont les mois pour lesquels la quantité de pluie tombée a été supérieure à 80 mm ?

### Exercice n°2 :

On a regroupé dans un tableau les **résultats du dernier contrôle de mathématiques d'une classe de 6<sup>ème</sup>**

| Notes                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Nombre d'élèves ayant obtenu cette note | 2 | 0 | 1 | 3 | 8 | 5 | 2 | 0 | 3 | 1  |

- 1) Combien d'élèves ont obtenu une note égale à 7 ?
- 2) Quelle note est apparue le plus souvent ? Combien de fois est-elle apparue ?
- 3) Quelle est la note qui a été obtenue par exactement 5 élèves ?
- 4) Combien d'élèves étaient présents lors de ce devoir ?

### Exercice n°3 :

Laurent a vu une promotion sur des *DVD – ROM* : « 275 € la boîte de 100 et 10 € de frais de port. » Il a décidé avec cinq de ses amis d'acheter ce lot de *DVD*. Ils partagent équitablement l'ensemble des frais.

- 1) A combien s'élève la part de chacun des acheteurs ?
- 2) A combien revient chaque *DVD* ?

Ils décident de se partager les *DVD*.

- 3) Combien chacun aura-t-il de *DVD* ?
- 4) Combien en restera-t-il ?

Laurent étant à l'origine de cette affaire, ses amis décident de lui donner les *DVD* restants

- 5) A combien est revenu chaque *DVD* pour Laurent ?
- 6) A combien est revenu chaque *DVD* pour chacun de ses amis ?  
(Arrondir le résultat au centième près)

### Exercice n°4 :

- 1) Construire un triangle *ABC* avec  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $BC = 6,5 \text{ cm}$  et  $AC = 7,3 \text{ cm}$ .
- 2) a. Placer un point *R* sur  $[AC]$  tel que  $AR = 4 \text{ cm}$ .  
b. Tracer la droite passant par *R* et parallèle à  $(BC)$ . Elle coupe  $[AB]$  en *S*.  
c. Tracer la droite perpendiculaire à  $(BC)$  passant par *R*. Elle coupe  $(BC)$  en *T*.  
d. Tracer  $[ST]$ .
- 3) a. Tracer le cercle de diamètre  $[ST]$ .  
b. Que remarque-t-on ?